



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šance pro změnu, šance pro rovné příležitosti, šance na úspěch

Projekt je financovaný [z evropských fondů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost \(OPVK\)](#)

Cílem projektu, který je uskutečňován ve spolupráci [Centra Rozum](#) a [Autorizovaného tréninkového centra při Katedře psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy](#), je zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků předškolního vzdělání a tím přispění ke zlepšení rovných příležitostí dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a včasné zajištění péče (nejen) o děti se sociokulturním znevýhodněním. Cíle chceme dosáhnout proškolením pedagogických pracovníků předškolního vzdělávání v metodě Feuersteinova instrumentálního obohacování (FIE) a poskytnutím následné péče absolventům kurzů.

Světově proslulý pedagog a psycholog R. Feuerstein sestavil ucelený systém pracovních listů, které rozvíjí řešitelovy poznávací funkce a jeho schopnost projít učením v souvislostech. Metoda přináší umění vytvořit si vlastní strategii řešení úkolu, upevňuje sebedůvěru, odstraňuje z naší práce impulzivitu a strach z chyby, rozvíjí vyjadřování a respektování jiného názoru a pomůže lépe se orientovat ve vlastním životě. Program posiluje pocity kompetence a odstraňuje negativní sebepojetí, vytváří předpoklady pro rozvoj jedince v oblasti myšlení, buduje jistotu v učebních situacích, předává a umožňuje rozvíjet strategie řešení neznámých a náročných úkolů prostřednictvím vytváření návyků v učebních situacích, modelováním postupů řešení náročných úloh i formou vytváření příležitostí pro samostatné řešení.

Aktivity projektu:

V rámci projektu proběhlo 8 **jednodenních úvodů do metody FIE**. Tento jednodenní kurz je pod názvem „Jak naučit žáky myslet a učit se“ také akreditován MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č. j. MSMT- 49 159/2012-201-909.

Náplň úvodního kurzu:

Během úvodního kurzu se účastníci seznámili s myšlenkami strukturální kognitivní modifikovatelnosti, zprostředkovaného učení a s ukázkami práce s Instrumenty.

Kurz přináší inspiraci pro školní či poradenskou práci (pro teoretické zakotvení a zdůvodnění postupů v rámci školní i poradenské psychologie) a současně je nabídkou nové metody, kterou mohou účastníci dále studovat a která má široké využití ve výchovně vzdělávacím procesu (představuje ucelený, strukturovaný a

komplexní materiál, který lze použít jako nástroj, didaktický i obsahový pro náplň nápravných i intervenčních postupů a plánů).

Úvodní kurzy proběhly v těchto městech: Říčany, Kladno, Olomouc, Brno, Liberec, České Budějovice, Hradec Králové, Krupka

Prošlo jimi doposud 135 předškolních pedagogů.

Kurz FIE Standard (FIE I)

Tento první stupeň vzdělání v metodě FIE je důležitý pro hlubší orientaci v metodě a vlastní zkušenost s ní. Účastníci kurzu se naučili pracovat se 6 instrumenty, které využívají při práci se staršími dětmi. Na kurzu měli příležitost získat zkušenost se zprostředkujícím vyučováním tak, aby byli schopni naučit děti myslet efektivněji, rozvíjet způsoby myšlení, předávat jim pocit kompetence, naučit ovládat své chování, nepracovat impulzivně. Cílem kurzu bylo vést účastníky k tomu, aby vyžadovali od dětí promyšlet strategii řešení úkolu a stanovit plán své práce.

Kurz FIE Standard proběhl ve 3 bězích, kterých se zúčastnilo dohromady 46 předškolních pedagogů. Každý z kurzů trval dva týdnu (2x5dní, celkem 80 hodin).

Proběhl v těchto termínech a na těchto místech: 15. 9. - 19. 9. + 29. 9. - 3. 10. 2014 v Praze na Nedvědově náměstí, 1. 10. - 5. 10. + 23. 10. - 27. 10. 2014 v Brně v prostorách Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Na Poříčí, 19. 11. - 23. 11. + 26. 11. - 30. 11. 2014 v Praze na Nedvědově náměstí.

Kurz FIE Basic

Kurz FIE Basic je zaměřen přímo na práci s dětmi od 3 let. Lektoři se v kurzu naučili pracovat s 8 instrumenty, které jsou zaměřené na rozvoj a akceleraci schopnosti reagovat na požadavky prostředí, na prevenci dysfunkčnosti nebo opožděného vývoje dítěte, na obnovení nebo vytváření potřebných kognitivních funkcí. Cílem kurzu bylo vést účastníky k tomu, aby vyžadovali od dětí promyšlení strategií řešení úkolu a stanovení plánu postupu. Dále pak naučit děti klást otázky, zvažovat odpovědi a jejich přesnou formulaci. Zvláštní důraz byl kladen na práci s chybou.

V neposlední řadě je cílem každého instrumentu překonání deficitů kognitivních funkcí na úrovni přijímání informací, jejich zpracování a na úrovni odpovědi, tedy reakce, kterou předložené informace vyvolávají. Účastníci kurzu se seznámili s mechanismem vhodného výběru instrumentů odpovídajících deficitům konkrétních kognitivních funkcí.

Kurz FIE Basic proběhl ve 3 bězích, kterých se zúčastnilo dohromady 47 předškolních pedagogů. Každý z kurzů trval dva týdnu (2x5dní, celkem 80 hodin).

Proběhl v těchto termínech a na těchto místech: 12. 1. - 16. 1. 2015 + 4. 2. - 8. 2. 2015 v Praze na Nedvědově náměstí, 16. 2. - 20. 2. 2015 + 4. 3. - 8. 3. 2015 v Brně na Masarykově univerzitě na Komenského náměstí, 8. 4. - 12. 4. 2015 + 18. 5. - 22. 5. 2015 v Praze na Nedvědově náměstí.

Po skončení kurzů chceme účastníkům poskytnout „následnou péči“ formou intervizních setkání a pořádáním dalších rozšiřujících kurzů.

Kurz Zprostředkovaného učení – je akreditován MŠMT pod názvem „Didaktický přístup orientovaný na proces učení se zaměřením na rozvoj myšlení“.

Program probíhá ve dvou částech. Obsahem první, teoretické, části jsou metodologické základy přístupu Zkušenosti zprostředkovaného učení, jehož podstatou je interakce dospělého (mediátora) s dítětem postavená na 12 kritériích zprostředkovaného učení, dále teoretické zdroje a východiska interakčního přístupu, který je základem pro porozumění chování dítěte a zkvalitněné komunikace v situaci učení. Během této části programu se účastníci v praktických ukázkách seznámí s možnostmi využití videozáznamu.

Ve druhé, praktické, části proběhne analýza vlastních videozáznamů frekventantů na principech metody „videotrénink interakcí“ (VTI). Způsob práce v této části bude mít charakter skupinové supervize. Program si klade za cíl propojit teoretické informace s vlastními praktickými dovednostmi pedagogických pracovníků pracujících s dětmi předškolního věku a má tudíž sebezkušenostní charakter.

Dosud proběhly 2 běhy jeho první části, kterých se zúčastnilo 14 pedagogických pracovníků.

Intervizní setkání, tzv. Inspirační dílny, mají za úkol lektorům poskytnout zpětnou vazbu na jejich dosavadní užití metody. Proběhnou v červnu 2015.

V rámci projektu bude pro vážné zájemce uspořádán kurz **FIE Taktilní** vedeného zahraničním lektorem. Bližší informace v případě zájmu zašleme.

V případě jakýchkoliv dotazů nás neváhejte kontaktovat na e-mailové adrese: projekt@centrumrozum.cz nebo na telefonním čísle 725 539 893 (případně 777 902 542).